

## 第7周小学数学六年级全区研修活动通知

- 一、**研修主题**：建立基本数量关系，增强应用意识，提高解决问题的能力
- 二、**研修时间**：2016年10月10—10月21日
- 三、**研修方式**：网络研修
- 四、**研修活动安排**：

**本次活动为年级课程《小学数学六年级以“问题解决”为载体，转变教与学方式的实践(三)》课程的第二次活动**，本次研修活动分以下两个阶段进行：

### 1.学习和自主实践阶段：（10月10日—10月15日）

- 进行相关理论与教学策略的学习——研修网推荐学习资料
- 教师围绕《分数除法解决问题例5》《分数除法解决问题例7》自主进行课堂教学实践，梳理并提出在“分数除法解决问题”的主要教学问题或困惑

### 2.观摩研讨阶段（10月12日—10月21日）

- 观摩研修网“问题解决专题研修活动”中提供的《分数除法解决问题例5》与《分数除法解决问题例7》两节课堂实录
- 结合话题和自己教学中的问题进行在线的互动研讨（10月19日（三）14:00开始，10月21日24:00结束讨论）

## 五、记录考勤方式

**以教师参与专题研讨作为本次活动的出勤记录，请老师们实名评论，并在您的发言前写明学校和姓名。**

## 六、参与网络研修操作说明。

- 1.登录西城教育研修网小学数学六年级学科主页。（如还未申请成为六年级协作组成员的老师尽快登录研修网，申请加入小学数学六年级协作组）
- 2.进入小学数学六年级学科主页后，在菜单条中找到“活动”按钮，点击进入活动菜单页。



- 3.在活动主页中选择《“问题解决”专题研修活动》，点击活动题目，进入活动。进入专题活动的页面后，先点击右上的“参加”按钮（只有点击了“参加”，才能参与学习、观看与讨论）。



4.在该活动主页中,设有“参与网络研修活动说明”、“理论学习”、《分数除法例5》课堂实录、《分数除法例7》课堂实录、“专题讨论”5个版块。请老师们按照活动要求,进入相应版块进行在线的学习和交流。



### 理论学习资料的下载方法:



### 参与专题讨论的方法:



请老师们按要求参与研修,如对活动的参与方式和操作方法有不清楚的地方,请与六年级教研员张老师联系,电话 13621002688 或 66185489。

**提示:本次活动为年级课程《小学数学六年级以“问题解决”载体,转变教与学方式的实践》课程的第二次活动,请老师们参与活动后进入继教系统及时对本次活动进行评价。**

小学数学教研室  
2016年9月28日